

## Mme Hervé, 40 ans de passion



Mme Hervé, l'enseignante des CE1-CE2 de notre école profitera d'une retraite bien méritée à la fin de cette année. Pour nous, elle revient sur ses années d'enseignement et ses 8 ans passés au sein de l'école Saint Joseph.

**Petit Joseph :** *Pour ceux qui ne vous connaissent pas, pouvez-vous nous raconter votre parcours professionnel ?*

**Mme Hervé :** Actuellement, c'est ma quarantième année dans l'enseignement. Titulaire d'un diplôme d'éducateur de jeunes enfants, je me destinais à m'occuper des enfants de 0 à 6 ans. Déjà très impliquée dans la vie de ma communauté paroissiale, les circonstances m'ont menée à entrer dans l'enseignement privé catholique. J'ai commencé ma carrière en école maternelle à Etrépagny. Deux ans après, j'ai passé le CAP d'instituteur et ai continué ma vie professionnelle dans l'enseignement en primaire. J'ai passé six ans à l'école Jeanne d'Arc de Gisors, puis à nouveau à l'école Notre Dame de Joie à Etrépagny pendant vingt et un ans avant d'arriver à l'école Saint Joseph aux Andelys. Durant toutes ces années, j'ai enseigné dans toutes les classes de la maternelle au CM2 excepté le CP. Ce métier est en perpétuelle évolution, c'est très stimulant et ma passion pour ma profession m'a conduit à vouloir évoluer avec elle et explorer d'autres facettes de l'enseignement. A 40 ans, j'ai repris ma formation et passé le concours de professeur des écoles et plus tard, je suis devenue chef d'établissement à Notre Dame de Joie à Etrépagny pendant 11 ans. Depuis mon arrivée à Saint Joseph, il y a 8 ans, j'ai repris une formation et suis à présent tutrice pour les jeunes enseignants. Cela consiste à recevoir des stagiaires dans ma classe pour être observée et leur permettre de se mettre un peu en pratique et à accompagner les nouveaux enseignants à leur début, leur donner des conseils et répondre à leurs questions en cas de difficulté.

**PJ :** *Qu'est-ce que vous aimez dans votre métier ?*

**Mme Hervé :** On ne fait pas ce métier si l'on n'est pas passionné. J'aime transmettre des connaissances, éveiller mes élèves à la culture, leur donner l'envie de s'intéresser à tout, d'être curieux de tout. J'aime les aider à grandir. Je suis là

non seulement pour leur apprendre de nouvelles choses mais aussi pour les aider à passer des étapes, à prendre confiance en eux. Rien n'est plus merveilleux que de voir un enfant s'épanouir. Je souhaite leur fabriquer de bons souvenirs, ce sont ces bons moments qui les aideront à façonner leur personnalité pour leur vie d'adulte.

La transmission des connaissances, c'est aussi ce qui m'a motivée à devenir tutrice des jeunes enseignants.

La subtilité de l'enseignement est de faciliter les liens entre les apprentissages, c'est ce qui m'a toujours motivée. Par exemple, depuis 2 semaines nous faisons en classe un travail autour du peintre Vasarely dont l'œuvre fait appel à de la géométrie. Avec ma collègue Catherine, présente le lundi et qui s'occupe notamment du programme de géométrie dans la classe, nous avons mis en place un projet d'étude qui nous a permis d'aborder des principes de géométrie en même temps que nous faisons de l'histoire de l'art, de la peinture et de la mise en pratique. Monter un tel projet, cela apporte un dynamisme pour les enseignants et pour les enfants, c'est un apprentissage actif et chargé de sens.

Une autre de mes passions dans mon métier ce sont les classes « découverte ». Ce sont des expériences très enrichissantes pour tous, enseignants comme élèves. Durant les jours que l'on passe ensemble, on voit les enfants se transformer, vivre ainsi en communauté, cela crée une osmose dans la classe, le groupe se soude. De plus, cela crée des souvenirs et permet d'exploiter en classe des connaissances utiles dans la vie.



**PJ :** *Quel souvenir garderez-vous de vos années passées à l'école Saint Joseph ?*

**Mme Hervé :** Il y avait plusieurs années que je n'avais pas enseigné en CE1/CE2. Je suis heureuse

d'avoir pu faire découvrir aux enfants les bases de l'orthographe et du calcul et toutes les matières qu'ils auront à approfondir. Dans la vie d'un élève, nous sommes toujours dans la continuité des classes précédentes et préparons pour les suivantes.

Les enfants arrivent en CE1 après la découverte de la lecture au CP. Certains lisent, d'autres approfondissent le déchiffrage, ils ne sont pas tous au même stade de leur apprentissage. Le premier objectif de cette première année du cours élémentaire est de les conforter dans la lecture en organisant des travaux en

atelier selon leur niveau, tout en injectant le programme de français, de maths, etc... Il faut un trimestre pour que tout s'équilibre, que la lecture soit plus fluide à l'oral et comprise à l'écrit. Ensuite s'installe une homogénéité dans la classe et plus d'autonomie.

J'ai toujours aimé avoir des classes à double cours. Sur deux ans, on a le temps d'apprendre à connaître ses élèves et on peut mieux les aider à progresser pour les emmener le plus loin possible dans leur évolution. Quand on a passé déjà un an avec ses élèves, l'avantage c'est qu'on est vraiment dans la continuité de l'apprentissage. Je connais leurs points forts et leurs points faibles et je m'appuie sur cela pour progresser et avancer très vite dans les acquisitions.

**PJ :** *Avez-vous un mot à dire à vos anciens élèves ?*

**Mme Hervé :** J'espère que je leur ai laissé de bons souvenirs, qu'ils ont eu ou auront la possibilité d'explorer un peu plus tout ce que l'on a découvert ensemble sur le plan de l'art et de la culture.

**PJ :** *Vous arrive-t-il de revoir certains de vos anciens élèves ? Que retiennent-ils de vous et vous d'eux ?*

**Mme Hervé :** Ce qui est drôle c'est quand on est chef d'établissement et qu'on inscrit les enfants de ses premiers élèves.

Quand il m'arrive de croiser d'anciens élèves en ville, le plus souvent ils me reparlent des classes de mer. On partage 24h/24 le pédagogique et l'éducatif quand on passe plusieurs jours en voyage avec eux. Ce sont de belles expériences et ça laisse des souvenirs.

**PJ :** *Que comptez-vous faire une fois à la retraite ?*

**Mme Hervé :** J'ai plein d'envies et de projets pour ma retraite : profiter avant tout de ma famille, de mes amis mais aussi prendre le temps de pratiquer ce que j'aime comme coudre, broder, lire, bricoler, aller voir plus d'expositions et assister à des conférences sur l'Art et sur la culture en général.

Nous vous souhaitons, Mme Hervé, une retraite aussi passionnante que vos années passées dans l'enseignement.